

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО**

по профессии **29.01.07 Портной**

2020 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

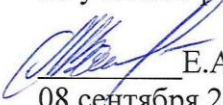
Рассмотрена

На заседании цикловой
комиссии преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.


ПЦК  Р.Р. Хайруллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела  Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Р.Р. Габдрахманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка!

Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине Право. Рабочая программа учебной дисциплины Право является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 262019.03 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 315 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 105 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	315
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы права как системы		48	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.	2	2
	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	2	2
	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	2	2
	Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права.	2	2
	Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	2
	Самостоятельная работа		
Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права. Подготовка доклада на тему: Роль правовой информации в познании права	5		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Методы правового регулирования.	2	2
	Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	2	2
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	2
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.	2	2
	Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм». Составить сравнительную таблицу: «Право и мораль: общее и особенное».	6	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	2	2
	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	2
	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология.	2	2
	Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья.	2	2
	Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Составить словарь понятий: Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность.	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.		
Раздел 2. Конституционное право.		54	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.	2	2
	Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.	2	2
	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.	2	2
	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	2	2
	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство.	2	2
	Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	2	2
	Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2	2
	Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.	2	2
	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	2
	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа	11	
	Написать эссе на тему: Эволюция понятия «гражданство». Написать доклады на тему (по вариантам): 1. Социально-экономические права граждан. 2. Политические права граждан. 3. Личные права граждан.		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	2	2
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.		
	Суды общей юрисдикции. Мировые суды.		
	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.		
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков.		
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. Порядок обращения в правоохранительные органы.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать доклад на тему: «Правовые основы деятельности адвокатов».	7	
	Составить словарь понятий: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.		
Раздел 3. Частное право.		138	
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	2
	Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права.	2	2
	Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды.	2	2
	Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.	2	2
	Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	2
	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	2
	Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	2	2
	Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности.	2	2
	Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	2
	Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования).	2	2
	Авторское право. Смежные права.	2	2
	Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	2
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	2
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества.	2	2
	Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	2	2
	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	2	2
	Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования.	2	2
	Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Очередность наследования».		
	Подготовка сообщения по темам: 1. Коммерческая организация. 2. Полное товарищество. 3. Товарищество на вере. 4. Общество с ограниченной ответственностью.	19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5. Акционерное общество. 6. Общество с дополнительной ответственностью. 7. Производственный кооператив. 8. Унитарное предприятие		
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	2	2
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.		
	Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
Составление таблицы «Способы защиты прав потребителей». Составить сообщение на тему: «Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика».			
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Система образования. Основные источники образовательного права.		
	Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	2	2
	Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	2
	Самостоятельная работа	3	
	Выполнение презентации по теме «Правила приема в профессиональные образовательные организации».		
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	4	2
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2	2
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	2
	Договорный режим имущества супругов.	2	2
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	4	2
	Алиментные обязательства.	2	2
	Опека и попечительство.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	9	
	Составление искового заявления о взыскании алиментов. Составление схемы права несовершеннолетних.		
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	2
	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	2
	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	2	2
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	2
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу.	2	2
	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	2
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	2
	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	2	2
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	4	2
	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	2
	Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.	2	
	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	
	Самостоятельная работа	13	
	Составление таблицы «Основания расторжения трудового договора».		
Раздел 4. Публичное право.		57	
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	4	2
	Административное право и административные правоотношения.		
	Особенности административного права. Административные правоотношения.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	2	2
	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2
	Реализация административной ответственности. Меры административного наказания.	2	2
	Самостоятельная работа	8	
	Составить таблицу: Меры административного наказания		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.		
	Действие уголовного закона. Понятие преступления.	2	2
	Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	2	2
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
	Уголовный процесс.	2	2
	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления.	2	2
	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	4	2
	Уголовное судопроизводство.	2	2
	Права и обязанности участников уголовного процесса.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: 1. Особенности функционирования следственных органов 2. Дополнительные виды наказания 3. Основные виды наказания 4. Смешанные виды наказания 5. Составление схемы «Подведомственность расследования уголовных дел»	11	
Раздел 5. Международное право.		18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.		
	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4	2
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека.	2	2
	Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	2
	Международное гуманитарное право и права человека. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
Всего		315	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- учебно-наглядные пособия по праву
- наглядные пособия:
 - схемы
 - таблицы
 -

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова, О.В. Право: учебник/ О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Исаков, В.Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с.
3. Меньшов, В.Л. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Смоленский М.Б. Основы права: Учебник/М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 308 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с.
2. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 230 с.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая/ Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая/ Федеральный закон от 26 января 1996 г. №14-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья/ Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая/ Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ.
10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации/ Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации/ Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.

12. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru – «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru – «Гарант»
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.curator.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Тестовые задания Рефераты
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Тестовые задания Рефераты
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес: - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Тестовые задания Рефераты

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем: - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Рефераты Тестовые задания
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Устный опрос Рефераты
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Устный опрос Тестовые задания Рефераты
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Устный опрос Рефераты Тестовые задания
Метапредметные:		
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы: - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность;	Тестовые задания Устный опрос Рефераты

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности 	Рефераты
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей 	<p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; 	<p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p>
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей 	
<p>владение языковыми средствами: умение ясно,</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>

логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы: - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Рефераты
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Устный опрос Тестовые задания Рефераты Устный опрос Тестовые задания Рефераты
Предметные:		
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами: - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления	Тестовые задания Рефераты
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: - правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; - правильно определять источники и нормы права;	Устный опрос Тестовые задания Рефераты
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. - описывать основные признаки любого правонарушения, конкретизировать их на примерах	Устный опрос Тестовые задания Рефераты

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Устный опрос Тестовые задания Рефераты
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы: -различать факты и мнения в потоке правовой информации	Тестовые задания Устный опрос Рефераты
сформированность основ правового мышления	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тестовые задания Устный опрос Рефераты
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы: - различать административное, гражданское, трудовое, уголовное право	Устный опрос Тестовые задания Рефераты
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рефераты Тестовые задания
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Устный опрос Рефераты Тестовые задания
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Устный опрос Рефераты Тестовые задания